

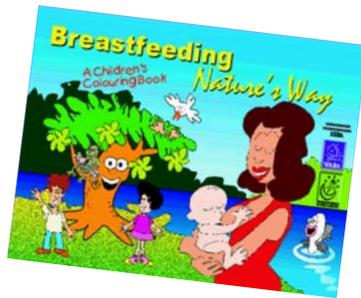
Ideas Para la Acción

MAESTROS, MADRES Y PADRES

- Pedir a su asociación de padres de familia o a la junta directiva escolar y a las personas encargadas de la elaboración de los programas de enseñanza que se incluya la lactancia materna en materias como desarrollo humano, vida familiar, sociología, psicología, historia, estudios de género, economía del hogar, educación en salud, ciencias y biología.
- Hacer una campaña para incluir la educación en lactancia materna como parte de los requisitos para revalidar la patente de los maestros de estas materias.
- Preparar una iniciativa para un jardín de infancia amigo de la lactancia (*véase la página precedente*).

MAESTROS Y MAESTRAS DE PRIMARIA

- Examinar los libros en la biblioteca para ver si tienen imágenes positivas de la lactancia materna. Reemplazar los libros negativos por los que fomentan la lactancia materna.
- Pedir a los niños que pregunten a sus madres y vecinas sobre sus experiencias con el amamantamiento. Discutir las respuestas en la clase y corregir la información errónea de los niños.
- Hacer juegos de adivinanzas, rompecabezas y otros para enseñar el propósito de los componentes de la leche materna.
- Hacer un libro para colorear para niños o usar el librito de WABA (*Breastfeeding: Nature's Way*). Hacer concursos de arte, cuentos o canciones sobre lactancia.
- Pedir a los niños que averigüen con sus madres y vecinos cuándo y cómo sus bebés empezaron a comer otros alimentos. Discutir las respuestas en la clase y descubrir con los niños por qué hay diferencias en edades y comidas que las madres introdujeron.
- Buscar en el aula juguetes que promueven el uso del biberón, como muñecas con biberones o chupones. Pedir a las madres, familiares y maestras que los reemplacen con muñecas que amamantan y con utensilios de alimentación para niños.
- Poner afiches, folletos y otra información sobre la lactancia en las clínicas de salud escolar y los centros para educación familiar.



MAESTROS Y ADMINISTRADORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA

- Crear un grupo de trabajo encargado de actualizar los programas docentes integrando el tema de lactancia materna donde proceda (p.ej. en imágenes de mujeres y niños, en módulos de ciencia que abordan la reproducción, en módulos de nutrición infantil, en módulos de sociología tratando la controversia pecho vs. biberón, en estudios sociales sobre seguridad alimentaria y ecología, en módulos de historia sobre la profesión de nodriza.)
- Utilizar o adaptar el currículo modelo elaborado por el Departamento de Salud del Estado de Nueva York para niños de los 5 hasta los 18 años (*véase ejemplos en la pág. 6*).
- Permitir a las madres adolescentes venir a la escuela con sus bebés o extraer la leche durante el día escolar.
- Establecer una política pro amamantamiento en la

escuela, para que las maestras y el personal administrativo puedan dar el pecho a sus bebés mientras están en la escuela.

EDUCADORES A NIVEL UNIVERSITARIO

- Integrar la lactancia materna en los diferentes niveles del currículo en las escuelas de capacitación profesional: economía, finanzas, mercadeo, ecología, historia, administración de empresas, sociología, antropología, estudios de género, psicología, trabajo social, microbiología, química, derecho, medicina, enfermería, publicidad, periodismo y arte.
- Crear nuevos cuestionarios y metodologías para obtener información sobre las prácticas de alimentación infantil.
- Pedir a estudiantes que observen las presentaciones en televisión sobre leches artificiales y lactancia materna y discutir las en clases de mercadeo, literatura, sociología, historia y derecho.
- Pedir a estudiantes que hagan búsquedas en el Internet sobre lactancia materna y alimentación con leches artificiales y discutir los sitios que encuentren.
- Traer una madre lactante con su bebé a la escuela y pedirle que hable con los estudiantes de sus experiencias.
- Crear lugares en la institución donde las maestras, el personal de apoyo y las estudiantes pueden cuidar sus bebés o extraer su leche.
- Pedir a los estudiantes que hagan una investigación o escriban una tesis sobre algún aspecto de la lactancia materna.
- Organizar un entrenamiento práctico que permite a los estudiantes trabajar en clínicas o centros de salud explicando al público la importancia de la lactancia materna y de las buenas prácticas de alimentación del niño pequeño.
- Pedir a estudiantes que cuenten su propia experiencia de lactancia o la de sus madres y que la analicen.
- Lanzar una iniciativa "Universidad Amiga de las Mujeres y Bebés" (*véase el sitio web de WABA: www.elogica.com.br/waba*).

PROFESIONALES DE SALUD

- Establecer una clínica de lactancia materna en la escuela de medicina, de enfermería, de nutrición u otra de profesionales de la salud.
- Hablar con sus compañeros de facultad, jefe de departamento, decano, etc. de la necesidad de revisar y mejorar el currículo existente para lactancia y los materiales de enseñanza.
- Convencer a personas clave en los ministerios de salud y de educación de la necesidad de reformar los programas de capacitación y de incluir la lactancia materna y la alimentación del niño pequeño, como parte de un plan de acción nacional de lactancia materna.
- Escoger manuales con buena información sobre la lactancia materna. Insistir que se revisen los manuales para incluir información reciente sobre la lactancia materna y el manejo clínico de la lactancia.
- Crear becas, períodos de práctica y otras formas de capacitación intensiva en la promoción de la lactancia y el manejo clínico de la lactancia.
- Incluir el manejo clínico de la lactancia materna en los exámenes de certificación profesional y en los protocolos de práctica.
- Participar en el intercambio de experiencias, de lecciones aprendidas, de modelos, de recursos, con miembros de su asociación profesional o a través de foros en el Internet.